

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада  
№60 Адмиралтейского района СПб  
Протокол от 27.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №60  
Адмиралтейского района СПб  
Кристаленко Н.А.  
Приказ от 27.08.2025 г. № 30-р

Рабочая программа воспитателей средней группы общеразвивающей  
направленности Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №60  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

**Герасименко А. М., Шашина Н.И.**

Срок реализации 1 год

*Рабочая программа для детей средней группы разработана на основе Образовательной  
программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга*

Санкт-Петербург  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I.</b>   | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.1         | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.2         | Цель и задачи Программы                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.3         | Принципы и подходы к формированию Программы                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.4         | Психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей средней группы                                                                                                                                           |  |
| <b>II.</b>  | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2.1         | Содержание образовательной деятельности по областям в средней группе по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» |  |
| 2.2         | Комплексно-тематическое планирование работы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                        |  |
| 2.3         | Формы, способы, методы и средства реализации Программы                                                                                                                                                                       |  |
| 2.4         | Взаимодействие с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                      |  |
| <b>III.</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.1         | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе                                                                                                                                                            |  |
| 3.2         | Методическое обеспечение образовательной деятельности                                                                                                                                                                        |  |

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа для детей средней группы (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на основе следующих нормативно – правовых документов:

федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе № 2.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 4 года до 5 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках занятий, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

**\*Ссылка:**

- указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>);

- указание в тексте Программы наименования раздела ОП ГБДОУ №60, реквизитов пунктов ОП ГБДОУ №60 (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии образовательной программы ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб, опубликованной в версии PDF на сайте в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ» <https://ds60.admiral.gov.spb.ru/sveden/education/>

## 1.2 Цель и задачи Программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основе обозначенной цели, были определены следующие задачи рабочей программы:

**Задачи:**

| Название раздела      | пункты  | страницы |
|-----------------------|---------|----------|
| Целевой раздел ФОП ДО | п.14.2. | стр.4-5  |

### Программа «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника)

#### Цель программы:

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

#### Основные задачи реализации программы

- Воспитание маленького петербуржца: воспитанного, доброго, внимательного к другим людям, достойного преемника петербургских традиций;
- Воспитание любви и ценностного отношения к Санкт-Петербургу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны.
- Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
- Обогащение словаря детей новыми словами и оборотами.
- Совершенствование коммуникативных качеств между взрослыми и детьми.
- Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

### 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

| Название раздела              | пункты          | страницы      |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| <i>Целевой раздел ФООП ДО</i> | <i>п.14.3.</i>  | <i>стр. 5</i> |
| <i>ОП ГБДОУ №60</i>           | <i>п. 1.2.3</i> | <i>стр.18</i> |

**Программы «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника; авт. Алифанова Г.Т.)**

**Принцип возрастной адекватности** - Программы выстроены с учётом возрастных особенностей и закономерностей физиологического и психологического развития детей 3—7 лет.

**Принцип индивидуализации образования** — на основании психолого-педагогического наблюдения, а также предварительной диагностики составляются программы индивидуального развития для формирования слабых сторон развития с опорой на сильные стороны и с учётом индивидуального темпа деятельности.

**Принцип модульности** — возможность интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Принцип профессиональная компетентность педагога**, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;

**Принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

**Принцип необходимости и достаточности** (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму")

**Принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Принцип комплексности** — все части Программы предусматривают комплексное социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие с опорой на формирование организации деятельности и речевое развитие.

**Принцип систематичности и последовательности** — регулярная образовательная деятельность с детьми, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей позволяют эффективно осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

#### **1.4 Психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей средней группы**

##### *Способ познания*

Активно развивающаяся потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребёнка, позволяет ему выходить за пределы непосредственно ощущаемого. Другими словами, ребёнок с помощью словесного описания может представить то, что никогда не видел.

Большим шагом вперёд является развитие способности выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

##### *Внимание*

К пяти годам внимание становится все более устойчивым. Развивается устойчивость и возможность произвольного переключения. Зависимость внимания от эмоциональной насыщенности и интереса к деятельности сохраняется. Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания.

##### *Восприятие*

В этом возрасте продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. Ребенок может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем пространстве. Восприятие становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим.

##### *Воображение*

Продолжает активно развиваться фантазирование, в процессе которого ребёнок включает себя и своих близких и цепь самых невероятных событий. Грамотное использование взрослыми этих возможностей ребёнка будут способствовать его нравственному и познавательному развитию. Необходимо обсуждать с ребёнком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетной линии, давать нравственные оценки поступкам героев.

##### *Речь*

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребёнка, открытием новых граней окружающего мира.

Теперь ребёнка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому главным вопросом для ребёнка 4 лет становится вопрос «почему?».

##### *Память*

В среднем дошкольном возрасте начинает формироваться произвольная память. Память, все больше объединяясь с речью и мышлением, приобретает интеллектуальный характер, формируются элементы словесно-логической памяти. Память дошкольника, несмотря на ее видимое внешнее несовершенство, в действительности становится ведущей функцией.

#### *Мышление*

В среднем возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше. Мышление протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием. Например. Дети понимают, что такое план комнаты, могут рассказать, что изображено на плане- части комнаты. С помощью схематического изображения групповой комнаты дети могут найти спрятанную игрушку.

#### *Отношения со сверстниками*

Ребёнок развивается, становится более вынослив физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен. Ребёнок стремится к партнёрству в играх, ему уже не интересно играть «рядом». Начинают складываться предпочтения по половому признаку. Игровые объединения становятся более или менее устойчивыми.

#### *Наличие конфликтов*

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребёнка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

#### *Игровая деятельность*

В среднем возрасте дети продолжают проигрывать действия с предметами, но теперь внешняя последовательность этих действий уже соответствует реальной действительности. В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых ролей. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Содержание образовательной деятельности по областям в средней группе по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Содержание данного раздела Программы соответствует содержанию раздела III. «Содержательный раздел» ФОП ДО II и разделу ОП ГБДОУ №60 (п. 2.1.1., п. 2.2) и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

### 2.2 Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

| № | Период               | Неделя                     | Тема                                          |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь<br>Познание | 1-я неделя (02.09 – 06.09) | «В детский сад пришли мы снова»               |
|   |                      | 2-я неделя (09.09 – 13.09) | «Осень: овощи, фрукты»                        |
|   |                      | 3-я неделя (16.09 – 20.09) | «Осень: дикие и домашние животные»            |
|   |                      | 4-я неделя (23.09 – 27.09) | «Осень: перелетные птицы»                     |
| 2 | Октябрь<br>Труд      | 1-я неделя (30.09 -04.10)  | «Труд осенью. Сбор урожая. Ягоды, грибы»      |
|   |                      | 2-я неделя (07.10 -11.10)  | «Комнатные растения»                          |
|   |                      | 3-я неделя (14.10 – 18.10) | «Профессии»                                   |
|   |                      | 4-я неделя (21.10 – 25.10) | «Одежда, обувь. Уход за ними»                 |
|   |                      | 5-я неделя (28.10 – 01.11) | «Управление транспортом. ПДД»                 |
| 3 | Ноябрь<br>Семья      | 1-я неделя (05.11 – 08.11) | «Моя семья»                                   |
|   |                      | 2-я неделя (11.11 – 15.11) | «Что есть в доме (мебель, посуда)»            |
|   |                      | 3-я неделя (18.11 – 22.11) | «Маму я свою люблю»                           |
|   |                      | 4-я неделя (25.11 – 29.11) | «Бытовая техника»                             |
| 4 | Декабрь<br>Красота   | 1-я неделя (02.12 – 06.12) | «Зимушка – зима»                              |
|   |                      | 2-я неделя (09.12 – 13.12) | «Зимующие птицы»                              |
|   |                      | 3-я неделя (16.12 – 20.12) | «Главная елка нашего двора»                   |
|   |                      | 4-я неделя (23.12 – 28.12) | «Новый год у ворот»                           |
| 5 | Январь<br>Здоровье   | 2-я неделя (08.01 – 10.01) | «Зимние забавы детей»                         |
|   |                      | 3-я неделя (13.01 – 17.01) | «Человек и его здоровье»                      |
|   |                      | 4-я неделя (20.01 – 24.01) | «Детям о блокаде»                             |
|   |                      | 5-я неделя (27.01 – 31.02) | «Неделя безопасности (опасные предметы)»      |
| 6 | Февраль<br>Дружба    | 1-я неделя (03.02 – 07.02) | «Дружба – это радость. Мои друзья и товарищи» |
|   |                      | 2-я неделя (10.02 – 14.02) | «В гостях у сказки»                           |
|   |                      | 3-я неделя (17.02 – 21.02) | «Наша армия. Дружные ребята»                  |
|   |                      | 4-я неделя (25.02 – 28.02) | «Неделя добрых дел»                           |
| 7 | Март<br>Человек      | 1-я неделя (03.03 – 07.03) | «Женский день – 8 марта»                      |
|   |                      | 2-я неделя (11.03 – 14.03) | «Я в мире человек. Что я знаю о себе»         |
|   |                      | 3-я неделя (17.03 – 21.03) | «Весна идет, весне дорогу»                    |
|   |                      | 4-я неделя (24.03 – 28.03) | «Дети и театр»                                |
| 8 | Апрель               | 1-я неделя (31.03 – 04.04) | «Растения весной»                             |



|           |                       |                            |                                 |
|-----------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|
|           | <b>Природа</b>        | 2-я неделя (07.04 – 11.04) | «Космос»                        |
|           |                       | 3-я неделя (14.04 – 18.04) | «Этот загадочный подводный мир» |
|           |                       | 4-я неделя (21.04 – 25.04) | «Такие разные насекомые»        |
|           |                       | 5-я неделя (28.04 – 30.04) | «День Победы»                   |
| <b>9</b>  | <b>Май<br/>Родина</b> | 1-я неделя (05.05 – 08.05) | «День Победы»                   |
|           |                       | 2-я неделя (12.05 – 16.05) | «Моя родина Россия»             |
|           |                       | 3-я неделя (19.05 – 23.05) | «Улицы моего города»            |
|           |                       | 4-я неделя (26.05 – 30.05) | «День города»                   |
| <b>10</b> | <b>Июль</b>           | 3-я неделя (16.07 – 18.07) | «У солнышка в гостях»           |
|           |                       | 4-я неделя (21.07 – 25.07) | «Удивительный мир сказок»       |
|           |                       | 5-я неделя (28.07 – 01.08) | «Природа и безопасность»        |
| <b>11</b> | <b>Август</b>         | 1-я неделя (04.08 – 08.08) | «Витамины и полезные продукты»  |
|           |                       | 2-я неделя (11.08 – 15.08) | «Мы – спортсмены»               |
|           |                       | 3-я неделя (18.08 – 22.08) | «Любимые мультфильмы»           |
|           |                       | 4-я неделя (25.08 – 29.08) | «Вот и лето прошло»             |

**Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе на 2025-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

**Тема: «В детский сад пришли мы снова»**

**Итоговое мероприятие: Досуг «К нам гости пришли»**

| <b>Понедельник<br/>(02.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник<br/>(03.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Среда<br/>(04.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг<br/>(05.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Пятница<br/>(06.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир). Конспект №1.</p> <p>Тема: «Наш детский сад»</p> <p>Цель: уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду; формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>3.Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №1, стр. 19</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Конспект №1.</p> <p>Тема: «Вспомним, как мы занимались аппликацией»</p> <p>Цель: формировать знание правил поведения на занятиях по аппликации; побуждать изображать предметы и узоры из готовых форм, аккуратно наклеивать.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №1.</p> <p>Тема: «Нарисуем картинку про лето»</p> <p>Цель: способствовать оживлению летних впечатлений, формировать умение отражать свои впечатления в рисунке, закреплять знание правил работы с красками.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова Занятие №1, стр. 18</p> <p>Цель: закреплять сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счета. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице)</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №2, стр. 21</p> <p>Цель: упражнять детей в</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Занятие №1, стр. 27</p> <p>Тема: «Надо ли учиться говорить?»</p> <p>Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по занятию по развитию речи.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №3, стр. 21</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении при подпрыгивании. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 неделя

Тема: «Осень: овощи, фрукты»

Итоговое мероприятие: выставка работ по теме недели.

| Понедельник<br>(09.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторник<br>(10.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Среда<br>(11.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Четверг<br>(12.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пятница<br>(13.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №2.</p> <p>Тема: «Что нам осень принесла».</p> <p>Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах.</p> <p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.</p> <p>3.Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №4, стр. 22</p> <p>Цель: учить детей энергично отталкиваться</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка). Конспект №1.</p> <p>Тема: «Помидор и огурец»</p> <p>Цель: учить передавать в лепке впечатления от окружающего.</p> <p>Упражнять в умении лепить предметы круглой и овальной формы, передавая особенности каждого предмета. - Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №2</p> <p>Тема: «На яблоне поспели яблоки».</p> <p>Цель: учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева.</p> <p>Закреплять приёмы</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №2, стр. 21</p> <p>Цель: учить считать предметы (в пределах 4), пользуясь правильными приемами счета; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов.</p> <p>Закреплять знание о времени года (осень).</p> <p>2.Физическое развитие (на улице)</p> <p>«Физическая культура в</p> | <p>1.Речевое развитие.</p> <p>Тема: «Описание фруктов»</p> <p>Конспект №1</p> <p>Цель: продолжить знакомство с фруктами путем отгадывания загадок; учить описывать фрукты по цвету, форме, размеру; учить использовать прилагательные в речи, образовывая их от существительных.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №6, Стр. 24</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать</p> |

|                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| от земли и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. | рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. | детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №5, стр. 24<br>Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | обруч друг другу; упражнять в прыжках. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### 3 неделя

**Тема: «Осень: дикие и домашние животные»**

**Итоговое мероприятие: фотоколлаж «Мой любимый домашний питомец»**

| <b>Понедельник<br/>(16.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник<br/>(17.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Среда<br/>(18.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Четверг<br/>(19.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Пятница<br/>(20.09.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №3<br>Тема: «Осенние посиделки. Беседа о домашних и диких животных».<br>Цель: закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Продолжать формировать интерес к живой природе. Воспитывать доброе | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br>Конспект №2<br>Тема: «Лось».<br>Цель: закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №3<br>Тема: «Овечка».<br>Цель: учить передавать в рисунке образ домашнего животного (форму тела, расположение частей тела, их величину, пропорции) с опорой на образец и картинки; передавать характерные признаки животного методом тычка (шерсть овечки); закреплять | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №3, стр. 23<br>Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку. Закреплять умение считать предметы (в пределах 5); знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №3, стр. 38<br>Тема: Рассматривание по картине «Собака со щенятами».<br>Цель: учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №9, Стр. 29<br>Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| отношение к диким и домашним животным.<br>3.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №7, Стр. 26<br>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. |  | приемы рисования гуашью и закрашивания; закреплять навыки пользования кистью; воспитывать умение слушать задание до конца, следовать советам воспитателя; воспитывать самостоятельность в работе, запоминать способы изображения (тычком). | самый маленький).<br>Формировать представление, что квадраты могут быть разного размера.<br>2.Физическое развитие.<br>(на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №8, Стр. 28<br>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. | мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### 4 неделя

#### Тема: «Осень: перелетные птицы»

#### Итоговое мероприятие: оформление папки-передвижки «Птицы»

| Понедельник<br>(23.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник<br>(24.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                        | Среда<br>(25.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг<br>(26.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница<br>(27.09.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир). Конспект №4<br>Тема: «Перелетные птицы».<br>Цель: познакомить с внешним видом и отличительными признаками перелетных птиц. Объяснить, почему они называются перелетными. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка). Конспект №2<br>Тема: «Уточка»<br>Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) Конспект №4<br>Тема: «Красивая птичка».<br>Цель: формировать умения рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.<br>Упражнять в рисовании | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №4, стр. 25<br>Цель: продолжать учить считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br>Занятие №2, стр. 28<br>Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ.<br>Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).<br>2.Физическое развитие. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассказать, где живут и чем питаются.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №10, Стр. 30</p> <p>Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> | <p>характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> | <p>красками, кистью. Расширять представления о красоте, образные представления. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию по рисованию.</p> | <p>разных предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Закреплять представления о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №11, Стр. 32</p> <p>Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> | <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №12, Стр. 32</p> <p>Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОКТАБРЬ

1 неделя

Тема: «Труд осенью. Сбор урожая. Ягоды, грибы»

Итоговое мероприятие: драматизация сказки В. Сутеева «Под грибком»

| Понедельник<br>(30.09.2025)                                                                                                                     | Вторник<br>(01.10.2025)                                                                                            | Среда<br>(02.10.2025)                                                                      | Четверг<br>(03.10.2025)                                                                                                                           | Пятница<br>(04.10.2025)                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №5</p> <p>Тема: «В лес за грибами и</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП). «Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №5, стр. 28</p> <p>Цель: учить отгадывать</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №4, стр. 34</p> <p>Тема: Чтение стихотворения И. Бунина</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ягодами». Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представление детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами». | эстетическое развитие (коллективная аппликация). Конспект №3 Тема: «Корзина с грибами». Цель: учить детей срезать уголки квадрата, прямоугольника закругляя их; закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №5 Тема: «Гриб». Цель: учить детей рисовать с натуры, предметы, состоящие из овала и полуовала; создать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. | математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур. Знакомить с цифрой 1. 2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №14, Стр. 37 Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | «Листопад». Цель: познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. 2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №15, Стр. 37 Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 неделя

### Тема: «Комнатные растения»

#### Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме недели

| Понедельник<br>(07.10.2025)                                                                         | Вторник<br>(08.10.2025)                                                             | Среда<br>(09.10.2025)                                                               | Четверг<br>(10.10.2025)                                                                               | Пятница<br>(11.10.2025)                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №6 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя. | 1.Познавательное развитие (ФЭМП). «Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова Занятие №6, стр. 29 | 1.Речевое развитие. Конспект №5 Тема: «Разучивание отрывка из стихотворения Сергея |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема: «Мир комнатных растений».</p> <p>Цель: расширять представления детей о комнатных растениях. Развивать представления детей о строении, потребностях комнатных растений, об их пользе для человека.</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №16, Стр. 38</p> <p>Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> | <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка). Конспект №5</p> <p>Тема: «Красивый цветок».</p> <p>Цель: учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.</p> | <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №6</p> <p>Тема: «Кактус».</p> <p>Цель: вызвать у дошкольников интерес к теме изображения; формировать навыки последовательного выполнения работы, используя нетрадиционный материал; воспитывать эмоционально-отзывчивое отношение к изображаемому образу живой природы.</p> | <p>Цель: закреплять знание о цифре 1; о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку. Учить соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №17, Стр. 40</p> <p>Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> | <p>Белова «Фиалка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворный текст, помочь понять настроение и образность языка. Способствовать обогащению и активизации словаря: «Маленькое чудо – глаз не оторвать». Развивать память. Воспитывать любовь к природе, добрые чувства, положительные эмоции.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №18, Стр. 40</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3 неделя**  
**Тема: «Профессии»**



**Итоговое мероприятие: создание альбома «Профессии»**

| <b>Понедельник<br/>(14.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник<br/>(15.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда<br/>(16.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг<br/>(17.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница<br/>(18.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>1.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №7<br/>Тема: «Путешествие по стране Профессий»<br/>Цель: познакомить детей с разными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.</p> <p>Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей.</p> <p>2. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №19, Стр. 41<br/>Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка). Конспект №3<br/>Тема: «Веселые повара».<br/>Цель: учить детей лепить угощение из соленого теста, придавать изделию законченный вид, оформляя поделку макаронными изделиями, фасолью; закреплять умения скатывать комочек теста круговыми движениями между ладоней, сплющивать его; развивать чувство формы, пропорции, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №7<br/>Тема: «Дорога для автомобиля»<br/>Цель: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии, учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №7, стр. 31<br/>Цель: знакомить с цифрой 2. Учить писать цифру 2; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №20, Стр. 43<br/>Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу</p> | <p>1.Речевое развитие. Конспект №2<br/>Тема: Стихотворение С. Михалкова «А что у вас». Описание профессий.<br/>Цель: учить рассказывать о важности профессий, проявлять чуткость к худ. Слову при знакомстве со стихотворением. развивать мышление, внимание, учить рассказывать о профессии.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №21, Стр. 43<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p> |

|                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**4 неделя**

**Тема: «Одежда, обувь. Уход за ними»**

**Итоговое мероприятие: викторина «Что мы знаем об одежде»**

| <b>Понедельник<br/>(21.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник<br/>(22.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Среда<br/>(23.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Четверг<br/>(24.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Пятница<br/>(25.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №8<br/>Тема: «Как появилась одежда».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей появления одежды. Учить детей ориентироваться в прошлом одежды, устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды.</p> <p>2. Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №22, Стр. 44<br/>Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (пластилинография).<br/>Конспект №4<br/>Тема: «Красивое платье».</p> <p>Цель: обучение технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Конспект №8<br/>Тема: «Моя шапка».</p> <p>Цель: развивать умение проводить прямые и волнистые линии, закреплять навыки работы с краской и кисточкой. Закрепление знаний детей о головных уборах. Развитие представлений детей о расположении элементов на шапочке (вертикально, горизонтально, наклонно) и украшение прямыми, волнистыми линиями, точками, кружками. Закрепление навыков работы с краской и кисточкой.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №8, стр. 33<br/>Цель: закреплять знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности. Учить соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать представление, что овалы могут быть разного размера.</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №23, Стр. 46<br/>Цель: упражнять в ходьбе</p> | <p>1. Речевое развитие.<br/>Конспект №3<br/>Тема: «Описание одежды»<br/>Цель: учить правильно, называть осеннюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежда; продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде.</p> <p>2. Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №24, Стр. 47<br/>Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> |

|        |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |
|--------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| опоры. |  |  | и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками земли; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |  |
|--------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5 неделя**

**Тема: «Управление транспортом. ПДД»**

**Итоговое мероприятие: спортивная викторина «Мы едем, едем, едем...»**

| <b>Понедельник<br/>(28.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник<br/>(29.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Среда<br/>(30.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг<br/>(31.10.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница<br/>(01.11.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №9<br>Тема: «Транспорт».<br>Цель: сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта. Формировать интерес к технике, умение употреблять обобщающее | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br>Конспект №4<br>Тема: «Грузовик».<br>Цель: закрепить знания детей о легковом виде транспорта, как наземного. Развивать мелкую моторику. Развивать умение составлять композицию. Формировать у детей умение передавать форму машины и расположение её деталей.<br>Закрепить прием аккуратного наклеивания. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №9<br>Тема: «Дорожные знаки».<br>Цель: закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках; развивать внимание, творческое воображение детей. | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №9, стр. 35<br>Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; находить цифру 3 среди множества других цифр. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень).<br>2.Физическое развитие (на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №26, Стр. 50 | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br>Занятие №2, стр. 32<br>Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь»<br>Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуком з, зь.<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №27, Стр. 51<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| слово – «транспорт».<br>3.Физическое развитие<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №25, Стр. 49<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. |  |  | Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## НОЯБРЬ

### 1 неделя

#### Тема: «Моя семья»

#### Итоговое мероприятие: развлечение «Вместе дружная семья»

| Понедельник | Вторник<br>(05.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Среда<br>(06.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Четверг<br>(07.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница<br>(08.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br>Конспект №5<br>Тема: «Моя семья».<br>Цель: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью; учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №10<br>Тема: «Я и моя семья».<br>Цель: учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №10, стр. 37<br>Цель: закреплять знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количеством предметов; писать цифру 1, 2, 3; сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. | 1.Развитие речи.<br>Конспект №4<br>Тема: «Моя семья»<br>Цель: уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях.<br>Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью. Развивать диалогическую речь посредством подготовленной беседы<br>Расширить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят |

|  |                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образцу; развивать художественно-эстетическое воображение; уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках. | ребёнка и взрослого. | 3.Физическое развитие (на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №28, Стр. 52<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. | друг друга, заботятся друг о друге.<br>2.Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №29, Стр. 54<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 неделя

Тема: «Что есть в доме (мебель, посуда)»

Итоговое мероприятие: конкурс поделок «Мебель для кукол»

| Понедельник<br>(11.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторник<br>(12.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Среда<br>(13.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>(14.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пятница<br>(15.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br>Конспект №10<br>Тема: «Посуда»<br>Цель: формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение выслушивать друг друга, учить детей быть | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br>Конспект №7<br>Тема: «Чайный сервиз для Федоры»<br>Цель: развивать познавательную активность детей; закрепить с детьми знания о посуде, чайном сервизе; учить детей составлять узор (цветочек) из геометрических фигур | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №11<br>Тема: «Дом, в котором ты живешь».<br>Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №11, стр. 38<br>Цель: учить загадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br>Занятие №4, стр. 39<br>Тема: «Составление рассказа об игрушке»<br>Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>внимательными к близким людям, заботиться о них, развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №30, Стр. 54</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</p> | <p>(круг); продолжать воспитывать аккуратность в работе; закрепить навыки аккуратного наклеивания.</p> | <p>отношение к ним. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> | <p>множества других. Формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №31, Стр. 55</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> | <p>Занятие №32, Стр. 56</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 неделя

Тема: «Маму я свою люблю»

Итоговое мероприятие: коллаж «Моя мама лучше всех!».

| Понедельник<br>(18.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник<br>(19.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда<br>(20.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг<br>(21.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                             | Пятница<br>(22.11.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №11</p> <p>Тема: «Моя мама».</p> <p>Цель: расширять знания детей о празднике «День Матери», упражнять детей в умении подбирать слова-признаки, закреплять</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №6</p> <p>Тема: «Подарок мамочке».</p> <p>Цель: формировать представления о празднике дне Матери.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №12</p> <p>Тема: «Портрет моей мамы».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание нарисовать</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №12, стр. 41</p> <p>Цель: учить устанавливать между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); равенство и</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №3, стр. 33</p> <p>Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>умение отвечать на вопросы, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.</p> <p>3.Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №33, Стр. 57</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p> | <p>Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку; развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.</p> | <p>портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет волос, глаз). Учить правильно располагать части лица. Учить соблюдать последовательность при рисовании. Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству. Поощрять проявление активности и творчества. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.</p> | <p>неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №34, Стр. 58</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p> | <p>Пензулаева. Занятие №35, Стр. 59</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 неделя

#### Тема: «Бытовая техника»

#### Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы»

| Понедельник<br>(25.11.2025)                                                                                                                              | Вторник<br>(26.11.2025)                                                                                                                 | Среда<br>(27.11.2025)                                                                                                                   | Четверг<br>(28.11.2025)                                                                                                                                              | Пятница<br>(29.11.2025)                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №12</p> <p>Тема: «Опасные бытовые предметы и</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП). «Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова Занятие №13, стр. 43</p> <p>Цель: учить отгадывать математические задачи на</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №2, стр. 36</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук ц»</p> <p>Цель: упражнять детей в</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>электроприборы»<br/>Цель: расширять знания о правилах пользования опасными предметами и электроприборами; обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению; познакомить детей с понятием «опасность для жизни»; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать умение слушать и делать простейшие умозаключения.<br/>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №36, Стр. 60<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p> | <p>(аппликация).<br/>Конспект №6<br/>Тема: «Чудо - пылесос на уборке»<br/>Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе.</p> | <p>(рисование).<br/>Конспект №13<br/>Тема: «Электрочайник». Цель: закрепить умение рисовать предметы из простых геометрических форм, располагать лист бумаги с учетом пропорций рисуемого предмета, развивать желание самостоятельно выбирать цвет для изображения.</p> | <p>основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания.<br/>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №37, Стр. 62<br/>Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> | <p>произнесении звука ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.<br/>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №38, Стр. 63<br/>Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ДЕКАБРЬ

1 неделя

Тема: «Зимушка – зима»

Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Зимний лес»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-------------|---------|-------|---------|---------|



| (02.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (03.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (04.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (05.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (06.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) Конспект №13<br/>Тема: «Зимушка-зима»<br/>Цель: расширить представления о зиме, о многообразии зимних явлений. Формировать у детей умение устанавливать простейшие связи между природными явлениями. Закреплять знания детей о правилах безопасности зимой; воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №39, Стр. 64<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br/>Конспект №8<br/>Тема: «Зимний лес».<br/>коллективная работа.<br/>Цель: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники: наклеивания и обрывной аппликации. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №14<br/>Тема: «Морозные узоры».<br/>Цель: развивать воображение и творчество; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №14, стр. 44<br/>Цель: закреплять знания о числе и цифре 4; геометрических фигурах треугольник, прямоугольник. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо).</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №40, Стр. 65<br/>Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> | <p>1. Речевое развитие.<br/>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br/>Занятие №2, стр. 44<br/>Тема: Чтение и заучивание стихотворений И. Суриковой «Зима».<br/>Цель: учить детей запоминать стихотворения. Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства. Совершенствовать отчетливое произношение, обогащать словарь детей.</p> <p>2. Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №41, Стр. 67<br/>Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> |

2 неделя

Тема: «Зимующие птицы»

**Итоговое мероприятие: презентация «Птицы нашего участка»**

| <b>Понедельник<br/>(09.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вторник<br/>(10.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда<br/>(11.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг<br/>(12.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница<br/>(13.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №14</p> <p>Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины».</p> <p>Цель: расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.</p> <p>Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №42, Стр. 67</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №9</p> <p>Тема: «Снегирь».</p> <p>Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его характерные особенности.</p> <p>Развивающие: развивать у детей творческие способности и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Продолжать учить детей аккуратно складывать и наклеивать детали, пользоваться клеем и ножницами.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №15</p> <p>Тема: «Птичка синичка»</p> <p>Цель: учить передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела (клюв, крылья, туловище, грудка, голова, хвост, лапки) и окраску (грудка желтая, а хвостик, крылья – черные). Закреплять навык правильно держать кисточку.</p> <p>Развивать чувство цвета и формы, мелкой моторики рук, творчества, воображения, целостное восприятие объекта.</p> <p>Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и представления.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №15, стр. 46</p> <p>Цель: учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>Формировать пространственные представления (далеко, близко). Закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №43, Стр. 68</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать</p> | <p>1.Речевое развитие.</p> <p>Конспект №6</p> <p>Тема: «Чтение сказки В. Осеевой «Сороки»</p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать поведение героев.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Уметь высказывать свою точку зрения.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №44, Стр. 70</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> |

|  |  |  |                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 неделя

Тема: «Главная елка нашего города»

Итоговое мероприятие: новогодний праздник.

| Понедельник<br>(16.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>(17.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда<br>(18.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>(19.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>(20.12.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №15</p> <p>Тема: «Здравствуй, елка»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей происхождения елки, подвести к пониманию, что на новогоднем празднике – елка необходимый атрибут. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям. Развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №45, Стр. 71</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №7</p> <p>Тема: «Елочка, елка, колкая иголлка»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к лепке, продолжать развивать умение раскатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте, развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект № 16</p> <p>Тема: «Ёлочный шар».</p> <p>Цель: продолжить учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя отпечаток скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образца с помощью кисточки.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №16, стр. 48</p> <p>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, перед, посередине). Закреплять знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №46, Стр. 72</p> <p>Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №4, стр. 46</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук ш»</p> <p>Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №47, Стр. 74</p> <p>Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p> |

|                                 |  |  |                                            |  |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------|--|
| дальность, упражнять в прыжках. |  |  | животе; повторить упражнение в равновесии. |  |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------|--|

**4 неделя**

**Тема: «Новый год у ворот»**

**Итоговое мероприятие: конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»**

| <b>Понедельник<br/>(23.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник<br/>(24.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда<br/>(25.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Четверг<br/>(26.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Пятница<br/>(27.12.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №16</p> <p>Тема: Рассказ о празднике «Новый год», беседа о приготовлениях к празднику.</p> <p>Цель: познакомить с традициями праздника «Новый год»; учить описывать ёлочные игрушки.</p> <p>3.Физическое развитие (во время прогулки).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №48, Стр. 74</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе между</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №8</p> <p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №17</p> <p>Тема: «Новогодние поздравительные открытки».</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность.</p> <p>Развивать эстетические чувства, фантазию,</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>Цель: повторить пройденный материал.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №49, Стр. 76</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> | <p>1.Развитие речи.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №3, стр. 45</p> <p>Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №50, Стр. 78</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать</p> |

|                                                                     |  |                                                                                                              |  |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. |  | желание порадовать близких,<br>продолжительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. |  | устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры;<br>повторить упражнения в прыжках. |
|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЯНВАРЬ

### 2 неделя

**Тема: «Зимние забавы детей»**

**Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме недели.**

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда<br/>(08.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Четверг<br/>(09.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пятница<br/>(10.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №18<br>Тема: «Снежная баба».<br>Цель: продолжить учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образца с помощью кисточки. Правильно передавать расположение частей. | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>Цель: повторить пройденный материал.<br>2.Физическое развитие (на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №51, Стр. 78<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br>Занятие №1, стр. 48<br>Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».<br>Цель: помочь детям вспомнить известные им русские сказки.<br>Познакомить со сказкой «Зимовье».<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №52, Стр. 79<br>Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. |

### 3 неделя

**Тема: «Человек и его здоровье»**

**Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме недели.**

| <b>Понедельник<br/>(13.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник<br/>(14.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Среда<br/>(15.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг<br/>(16.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Пятница<br/>(17.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №17</p> <p>Тема: «Я человек».</p> <p>Цель: дать воспитанникам представление о человеке и вызвать интерес к дальнейшему познанию себя; развивать умения различать и называть органы чувств (глаз, уши, нос, рот); формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя; уметь видеть сходство и различие людей, отличие человека от животного; уточнить и обобщать знания о строении тела человека, о различных его функциях; обогащать словарный запас.</p> <p>3.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №53, Стр. 80</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №9</p> <p>Тема: «Человек».</p> <p>Цель: учить детей лепить человека из пластилина, его части (голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине; закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу; закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие; развивать мелкую моторику.</p> <p>Приобщать детей к изобразительному искусству.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №19</p> <p>Тема: «Я рисую человека».</p> <p>Цель: учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой. Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться).</p> <p>Развивать логическое мышление, творческую фантазию. Закреплять навыки закрашивания ограниченной поверхности.</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание учиться новому.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №17, стр. 50</p> <p>Цель: учить отгадывать математические загадки; писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади).</p> <p>Знакомить с цифрой 5.</p> <p>Закреплять знания о времени года (зима).</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №54, Стр. 81</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> | <p>1.Речевое развитие.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №1, стр. 31</p> <p>Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».</p> <p>Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №55, Стр. 81</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> |

|                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прыжках с продвижением вперед. |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**4 неделя**

**Тема: «Детям о блокаде»**

**Итоговое мероприятие: презентация «Блокадный Ленинград»**

| <b>Понедельник<br/>(20.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник<br/>(21.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда<br/>(22.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг<br/>(23.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница<br/>(24.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №18</p> <p>Тема: «Блокада Ленинграда»</p> <p>Цель: познакомить детей с жизнью города во время блокады. Познакомить детей с защитниками города во время войны. - Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>Конспект №11</p> <p>Тема: «Летят самолеты».</p> <p>Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник, учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №20</p> <p>Тема: «Салют».</p> <p>Цель: учить рисовать восковыми мелками различные виды салюта в виде распутившихся шаров на тёмном небе. Закреплять умение заполнять весь лист изображением, придумывать свой салют. Закрашивать без просветов тёмный фон ночного неба широкими движениями, используя кисточки и акварельные краски. Развивать зрительную память,</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №18, стр. 52</p> <p>Цель: закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №57, Стр. 84</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе</p> | <p>1.Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №2, стр. 49</p> <p>Тема: «Звуковая культуры речи: звук ж»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж; в умении определять слова со звуком ж.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №58, Стр. 84</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p> |

|                                                                                                                                             |  |                                                           |                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Занятие №56, Стр. 83<br>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. |  | внимание, творческое воображение, фантазию, аккуратность. | со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5 неделя

#### Тема: «Неделя безопасности (опасные предметы)»

#### Итоговое мероприятие: презентация «Опасные предметы».

| Понедельник<br>(27.01.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>(28.01.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда<br>(29.01.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг<br>(30.01.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница<br>(31.01.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br>Конспект №19<br>Тема: «Опасности вокруг нас».<br>Цель: дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты).<br>Формировать знания о | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).<br>Конспект №10<br>Тема: «Знаки запрета».<br>Цель: формировать понятия «Запрет», «Опасность», закреплять умение «читать» знаки, совершенствовать способность понимать и анализировать содержание стихотворений, соответствующих изображенным знакам, продолжать учить скатывать и раскатывать детали, сплющивать их и конструировать из них изображенный на основе | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №21<br>Тема: «Опасные предметы».<br>Цель: развивать изобразительные навыки в рисовании фломастерами. Развивать творческое воображение. Формировать умение фантазировать, придумывать художественные образы. Воспитывать интерес детей к речевому творчеству. | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №19, стр. 53<br>Цель: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;<br>ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.<br>2.Физическое развитие (на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №60, Стр. 86<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными | 1.Речевое развитие.<br>Конспект №7<br>Тема: «Твоя безопасность в твоих руках».<br>Цель: систематизировать знания детей о безопасности, правилах поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы; вызывать желание оказывать помощь попавшим в неприятную ситуацию, сопереживать им; развивать мышление, сообразительность, фантазию; развивать связную речь детей; продолжать работу над четкостью и громкостью произнесения слов, фраз и предложений детьми. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.<br>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №59, Стр. 86<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прыжках с продвижением вперед. | образа в виде барельефа; учить использовать цвет пластилина, как выразительное средство. воспитывать аккуратность в работе, терпение. |  | произвольно по всей площадке, в прыжках с продвижением вперед. | 2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №61, Стр. 88<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ФЕВРАЛЬ

### 1 неделя

**Тема: «Дружба – это радость. Мои друзья и товарищи»**  
**Итоговое мероприятие: развлечение «Дружба – это я и ты»**

| <b>Понедельник<br/>(03.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вторник<br/>(04.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Среда<br/>(05.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг<br/>(06.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница<br/>(07.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br>Конспект №20<br>Тема: «Мои друзья».<br>Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (коллективная аппликация)<br>Конспект №12<br>Тема: «Солнечные лучики дружбы»<br>Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №22<br>Тема: «Планета дружбы».<br>Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №20, стр. 55<br>Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; видеть | 1.Речевое развитие.<br>Конспект №8<br>Тема: «Давайте жить дружно»<br>Цель: развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления о дружбе.<br>Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях. Закрепить умение детей строить простые предложения, |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №62, Стр. 89<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Закреплять композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем. Учить работать дружно, выполнять задуманное до логического конца. | дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова, познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства (эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. | геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).<br>2.Физическое развитие (на улице).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №63, Стр. 90<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | используя описательные прилагательные.<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №64, Стр. 91<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 неделя

### Тема: «В гостях у сказки»

#### Итоговое мероприятие: квест-игра «В поисках пропавшего колобка»

| Понедельник<br>(10.02.2025)                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник<br>(11.02.2025)                                                                                                                                                                                        | Среда<br>(12.02.2025)                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>(13.02.2025)                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница<br>(14.02.2025)                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br>Конспект №21<br>Тема: «Книги – мои друзья».<br>Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).<br>Конспект №11<br>Тема: «Сказочный мышонок».<br>Цель: сформировать у | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №23<br>Тема: «Маленькие гномики».<br>Цель: учить детей | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br>Занятие №21, стр. 58<br>Цель: учить сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать | 1.Речевое развитие.<br>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br>Занятие №1, стр. 43<br>Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».<br>Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на воображаемые события; закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №65, Стр. 92</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> | <p>детей начальные представления о мышке как положительном сказочном герое, расширить кругозор детей; закреплять умение лепить мышку конструктивным способом, используя круглую и овальную формы, соблюдая расположение и соотношение частей тела; закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание.</p> | <p>передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощённом виде соотношения по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.</p> | <p>независимость числа от величины предметов; решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток). Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №66, Стр. 93</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> | <p>поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №67, Стр. 93</p> <p>Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 неделя

#### Тема: «Наша армия. Дружные ребята»

#### Итоговое мероприятие: праздник, посвященный Дню защитника Отечества

| Понедельник<br>(17.02.2025)                                                                                                                                                                                             | Вторник<br>(18.02.2025)                                                                                                                                                          | Среда<br>(19.02.2025)                                                                                                                                                          | Четверг<br>(20.02.2025)                                                                                                                                                                                                      | Пятница<br>(21.02.2025)                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №22</p> <p>Тема: «Наша армия».</p> <p>Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №13</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Конспект №24</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №22, стр. 60</p> <p>Цель: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить</p> | <p>1.Речевое развитие. Конспект №9</p> <p>Тема: «Чтение С. Баруздина «Шел по улице солдат»</p> <p>Цель: с помощью литературного произведения формировать у детей</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №68, Стр. 95</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> | <p>Тема: «Бравый солдатик».</p> <p>Цель: совершенствовать умение вырезать аккуратно по контуру с помощью шаблона, точно приклеивать детали, соблюдая порядок и технику безопасности на рабочем столе при пользовании кистью и ножницами. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, композиционные умения при дополнении образа солдата декоративными элементами.</p> | <p>Тема: «Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: закреплять умение детей рисовать прямоугольные формы, упражнять в аккуратном закрашивании флажка, развивать творческие способности детей. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, композиции. Развитие памяти, мышления, воображение, мелкой моторики, развитие речи и обогащение словарного запаса слов.</p> | <p>цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; упражнять в сравнении двух предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №69, Стр. 95</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> | <p>представления о армии; воспитывать умение слушать новое произведение, следить за развитием действия, вызывать эмоциональный отклик в сердцах ребят; обогащать словарный запас: название различной военной техники, родов войск.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №70, Стр. 96</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 неделя

#### Тема: «Неделя добрых дел»

#### Итоговое мероприятие: акция «Помощь бездомным животным»

| Понедельник | Вторник<br>(25.02.2025)                                                                                                                                  | Среда<br>(26.02.2025)                                                                                                                                    | Четверг<br>(27.02.2025)                                                                                                                                                                      | Пятница<br>(28.02.2025)                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №23, стр. 62<br/>Цель: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5); различать</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br/>Занятие №2, стр. 53<br/>Тема: «Звуковая культура речи: звук ч»<br/>Цель: объяснить детям, как правильно</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Конспект №14<br/>Тема: «Цветок доброты».<br/>Цель: учить детей управлять своими чувствами и эмоциями; расширять представление о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека; учить детей задумываться над нравственной сутью поступков. Развивать способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков между возрастного общения. Воспитывать справедливое отношение друг к другу; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p> | <p>Тема: Рисование по замыслу<br/>Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> | <p>количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.<br/>2.Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №71, Стр. 97<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> | <p>произносить звук ч, упражнять в произношении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонетический слух детей.<br/>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №72, Стр. 98<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### МАРТ

#### 1 неделя

Тема: «Женский день – 8 марта»

Итоговое мероприятие: праздник для мам и бабушек

| Понедельник<br>(03.03.2025)                                   | Вторник<br>(04.03.2025)                         | Среда<br>(05.03.2025)                           | Четверг<br>(06.03.2025)                                        | Пятница<br>(07.03.2025)                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). | 1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br>«Математика для детей 4-5 | 1.Речевое развитие.<br>Конспект №10<br>Тема: «Мы расскажем, о |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развитие (окружающий мир)<br/>Конспект №23<br/>Тема: «8 марта».<br/>Цель: познакомить детей с историей праздника – 8 марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; развитие речи; памяти; внимание; мышления.<br/>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №73, Стр. 99<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> | <p>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).<br/>Конспект №12<br/>Тема: «Кувшинчик для бабушки»<br/>Цель: формировать у детей умение лепить кувшин. Формировать умение раскатывать, вытягивать, сглаживать пластилин пальцами. Развивать мелкую моторику кистей рук, образные представления, творчество, воображение, внимание. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> | <p>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №25<br/>Тема: «Рисуем подарок к 8 марта».<br/>Цель: воспитывать у детей желание готовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его; учить обводить контур трафарета, закрашивать красками методом тычка.</p> | <p>лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №24, стр. 64<br/>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, по середине). Способствовать развитию зрительного внимания.<br/>2.Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №74, Стр. 101<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> | <p>нашей любимой мамочке»<br/>Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме. Развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы.<br/>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №75, Стр. 101<br/>Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 неделя

Тема: «Я в мире человек. Что я знаю о себе»

Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме недели

| Понедельник | Вторник<br>(11.03.2025)                                                                                                                                                 | Среда<br>(12.03.2025)                                                                                                                                                  | Четверг<br>(13.03.2025)                                                                                                                                                                                        | Пятница<br>(14.03.2025)                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br/>Конспект №15</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №26</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №25, стр. 66<br/>Цель: закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5); различать количественный и</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.<br/>Занятие №4, стр. 56<br/>Тема: «Урок вежливости»<br/>Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема: «Веселые человечки».</p> <p>Цель: дать представление о функциональном назначении частей головы развивать интерес к аппликации, во время приклеивания частей лица и головы; закреплять навыки аккуратного наклеивания; поощрять проявление творчества.</p> | <p>Тема: «Я рисую человека».</p> <p>Цель: учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой. Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться).</p> <p>Развивать логическое мышление, творческую фантазию. Закреплять навыки закрашивания ограниченной поверхности. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание учиться новому.</p> | <p>порядковый счет; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Учить соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №76, Стр. 102</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p> | <p>чтобы он не заскучал.</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №77, Стр. 104</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 неделя

#### Тема: «Весна идет, весне дорогу»

#### Итоговое мероприятие: презентация «Весна идет, весне дорогу»

| Понедельник<br>(17.03.2025)                                                                                                                                                                 | Вторник<br>(18.03.2025)                                                                                                                                                          | Среда<br>(19.03.2025)                                                                                                                                                           | Четверг<br>(20.03.2025)                                                                                                                                                                                | Пятница<br>(21.03.2025)                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №24</p> <p>Тема: «Весна в родном городе».</p> <p>Цель: развивать у детей</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №16</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №27</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №26, стр. 68</p> <p>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать</p> | <p>1.Речевое развитие.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №1, стр. 59</p> <p>Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами».</p> <p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</p> <p>Цель: обобщать</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интерес и любовь к родной природе, познакомить с признаками ранней весны. Учить видеть красоту родного города, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Воспитывать уважение и любовь к природе, бережное отношение.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №78, Стр. 104</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p> | <p>Тема: «Подснежники». Цель: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах (подснежнике). Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p> | <p>Тема: «Весенний лес». Цель: расширять детские представления о сезонных изменениях в природе. Сформировать изобразительные навыки и умения. Уметь располагать на листе несколько изображений. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Ориентирование в пространстве, чувство цвета. Прививать аккуратность при рисовании. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> | <p>равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединить их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице). «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №79, Стр. 105</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p> | <p>представления детей о весне, учить называть приметы весны, знать названия весенних месяцев; расширять словарный запас по теме «весна»; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Занятие №80, Стр. 107</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 неделя

#### Тема: «Дети и театр»

#### Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Теремок».

| Понедельник<br>(24.03.2025)               | Вторник<br>(25.03.2025)               | Среда<br>(26.03.2025)                 | Четверг<br>(27.03.2025)           | Пятница<br>(28.03.2025)          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом. | 1.Художественно-эстетическое развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие | 1.Познавательное развитие (ФЭМП). | 1.Речевое развитие. Конспект №11 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br/>Конспект №25<br/>Тема: «Мы пришли в театр».<br/>Цель: знакомство с понятием театр, дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.<br/>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №81, Стр. 107<br/>Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p> | <p>(музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка).<br/>Конспект №13<br/>Тема: «Теремок».<br/>Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закрепить умение работать стекой. Отрезать лишние части столбиков. Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы. Формировать навыки применения диалогической и монологической речи. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> | <p>(музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №28<br/>Тема: «Мой любимый герой».<br/>Цель: развивать умения детей в рисунке передавать образ любимого персонажа; использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности.</p> | <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова<br/>Занятие №27, стр. 69<br/>Цель: закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5); различия количественного и порядкового счета; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.<br/>2.Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №82, Стр. 108<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p> | <p>Тема: «Мы едем в театр».<br/>Цель: активизировать в речи слова «афиша», «билеты», «гардероб», «фойе», «программа», «зрители», «артисты». Учить разыгрывать сказку по ролям.<br/>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №83, Стр. 110<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АПРЕЛЬ

### 1 неделя

**Тема: «Растения весной»**

**Итоговое мероприятие: мини-огород на подоконнике.**

| <b>Понедельник<br/>(31.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Вторник<br/>(01.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Среда<br/>(02.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг<br/>(03.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пятница<br/>(04.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №26</p> <p>Тема: «Весенние цветы – первоцветы».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; продолжать развивать связную речь; вызвать у детей положительные эмоции. Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №84, Стр. 110</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №14</p> <p>Тема: «Букет цветов»</p> <p>Цель: закреплять представление о цветочных растениях. Закреплять навыки работы в технике пластилинографии. Развивать мелкую моторику рук, мышление, речь. Воспитывать интерес к технике пластилинографии.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №29</p> <p>Тема: «Трава и цветы на лужайке»</p> <p>Цель: знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №28, стр. 71</p> <p>Цель: закреплять умение считать (в пределах 5); соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представления о равенстве групп предметов.</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №85, Стр. 112</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> | <p>1. Речевое развитие.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №2, стр. 60</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звуки щ – ч.</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №86, Стр. 114</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> |

## 2 неделя

Тема: «Космос»

**Итоговое мероприятие: физкультурно-музыкальное развлечение «Путешествие на Луну».**

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|

| (07.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (08.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (09.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (10.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (11.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №27</p> <p>Тема: «Детям о Космосе».</p> <p>Цель: расширить представление детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.</p> <p>Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Луне, звездах.</p> <p>3. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №87, Стр. 114</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №17</p> <p>Тема: «Ракета в космосе».</p> <p>Цель: учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги; учить правильно держать ножницы; развивать у детей чувство композиции; учить гармонично размещать детали на листе бумаги; создавать красивую композицию; развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; вызывать у детей положительные эмоции.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №30</p> <p>Тема: «Путешествие в космос».</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать ракету, используя геометрические фигуры.</p> <p>Развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность.</p> <p>Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №29, стр. 73</p> <p>Цель: закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить порядковому счету до 5; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?».</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №88, Стр. 115</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> | <p>1. Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №4, стр. 62</p> <p>Тема: «Составление рассказов по картине»</p> <p>Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.</p> <p>2. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №89, Стр. 117</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> |

### 3 неделя

Тема: «Этот загадочный подводный мир»

Итоговое мероприятие: создание макета «Подводный мир».

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-------------|---------|-------|---------|---------|

| (14.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (15.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (16.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (17.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (18.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №28</p> <p>Тема: «Подводный мир, полон чудес!».</p> <p>Цель: обобщение знаний детей об обитателях подводного мира.</p> <p>Развивать внимательность, любознательность, мышление и память.</p> <p>Развивать познавательную активность. Развивать и активизировать речь детей.</p> <p>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №90, Стр. 117</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №18</p> <p>Тема: «Рыбки в аквариуме».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержания и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Воспитывать навыки активности и творчества.</p> <p>.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №31</p> <p>Тема: «Подводный мир» (рисование «по мокрому»).</p> <p>Цель: формирование умения изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой; учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу, учить передавать композицию в сюжетном рисунке, познакомить детей с рыбами, которые обитают в морях; закрепить знание названий частей тела рыб.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №30, стр. 75</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.</p> <p>Способствовать развитию зрительного внимания.</p> <p>Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №91, Стр. 118</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p> | <p>1.Речевое развитие. Конспект №12</p> <p>Тема: «Рыбы-обитатели воды»</p> <p>Цель: учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах).</p> <p>Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками.</p> <p>Упражнять детей делать выводы в составлении рассказа – сравнения по плану. Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи.</p> <p>2.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №92, Стр. 120</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках</p> |

#### 4 неделя

Тема: «Такие разные насекомые»

Итоговое мероприятие: развлечение для детей «Путешествие в мир насекомых»

| Понедельник<br>(21.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>(22.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда<br>(23.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг<br>(24.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пятница<br>(25.04.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №29</p> <p>Тема: Беседа «Насекомые».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.</p> <p>Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.</p> <p>Развивать познавательные способности детей (развитие памяти, мышления, внимания).</p> <p>Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней познакомить с названиями насекомых, их особенностями; отвечать на вопросы воспитателя по теме.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка).</p> <p>Конспект №15</p> <p>Тема: «Божья коровка»</p> <p>Цель: учить детей лепить Божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, ножки. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №32</p> <p>Тема: «Бабочка».</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию.</p> <p>Продолжить формировать желания детей использовать в рисунке нетрадиционную технику.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №31, стр. 76</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки.</p> <p>Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №94, Стр. 121</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках</p> | <p>1. Речевое развитие.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.</p> <p>Занятие №2, стр. 63</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль»</p> <p>Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи).</p> <p>Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №95, Стр. 123</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> |

|                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Занятие №93, Стр. 120<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**5 неделя**

**Тема: «День Победы»**

**Итоговое мероприятие: изготовление открыток «9 мая»**

| <b>Понедельник<br/>(28.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник<br/>(29.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Среда<br/>(30.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 1.Групповое игровое занятие с психологом.<br>2.Познавательное развитие (окружающий мир)<br>Конспект №30<br>Тема: Беседа «Этот день Победы».<br>Цель: формирование нравственных ценностей.<br>Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат, ветераном ВОВ, чувство гордости за Родину, знакомство с историей России.<br>3.Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №96, Стр. 123<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (коллективная аппликация).<br>Конспект №19<br>Тема: «Голубь - символ мира»<br>Цель: расширять знания о празднике - День Победы, о том, какой ценой была завоёвана Победа; сформировать понятие о том, что белый голубь является символом добра и мира. Развивать у детей интерес к аппликации; развивать творческие способности; развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать у детей | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №33<br>Тема: «Самолёт».<br>Цель: продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Побуждать детей к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнерами и |                |                |

|                                                |                                                                                                  |                                              |  |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. | чувство любви к Родине, гордости за свой народ; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | сверстниками. Развивать образное восприятие. |  |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|

## МАЙ

### 1 неделя

#### Тема: «День Победы»

#### Итоговое мероприятие: праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

| Понедельник<br>(05.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник<br>(06.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда<br>(07.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг<br>(08.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пятница |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №31</p> <p>Тема: «Скоро праздник».</p> <p>Цель: дать представление о празднике День Победы.</p> <p>Учить рассказывать, отвечать на вопросы.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Развивать внимание, речь.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №97, Стр. 124</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №20</p> <p>Тема: «Георгиевская ленточка»</p> <p>Цель: познакомить детей с героическими фактами русской истории; продолжать формировать умение аккуратно вырезать одинаковые полоски из бумаги. Продолжать формировать бережное отношение к традициям своего народа.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №34</p> <p>Тема: «Вечный огонь»</p> <p>Цель: продолжать учить детей выражать в рисунке свои представления о празднике 9 Мая.</p> <p>Закреплять композиционные знания и навыки детей, умение работать в смешанной технике (акварель и гуашь). Развивать навыки при раскрашивании не выходить за пределы контура, аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова</p> <p>Занятие №32, стр. 78</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи.</p> <p>Закреплять умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №98, Стр. 126</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в</p> |         |

|                                                              |  |         |                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. |  | Родине. | сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. |  |
|--------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 неделя

### Тема: «Моя родина Россия»

#### Итоговое мероприятие: краткосрочный проект «Моя страна – моя Россия»

| Понедельник<br>(12.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>(13.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Среда<br>(14.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг<br>(15.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пятница<br>(16.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №32</p> <p>Тема: «Моя страна».</p> <p>Цель: дать детям представление о России, как о стране.</p> <p>Познакомить детей с символами России: флагом, гербом, гимном.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №99, Стр. 126</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Конспект №21</p> <p>Тема: «Флаг России»</p> <p>Цель: познакомить детей с государственным флагом России, формировать уважительное отношение к своей Родине, продолжать учить детей работать с ножницами, воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №35</p> <p>Тема: «Российский флаг».</p> <p>Цель: закрепить знания о Государственной символике России. Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Создавать простейший вид изображения (белый, голубой, красный).</p> <p>Упражнять в умении закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо. Развивать патриотические, этические и эстетические чувства.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>Цель: повторить пройденный материал.</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №100, Стр. 127</p> <p>Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> | <p>1. Речевое развитие.</p> <p>Конспект №13</p> <p>Тема: «Родина Россия»</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках (матрешки, дымковские игрушки и др.); воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать; вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №101, Стр. 129</p> <p>Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> |



### 3 неделя

#### Тема: «Улицы моего города»

#### Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Улицы моего города»

| Понедельник<br>(19.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник<br>(20.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда<br>(21.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Четверг<br>(22.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пятница<br>(23.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>1.Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>Конспект №33</p> <p>Тема: «На улицах города».</p> <p>Цель: закрепить с детьми знания о дороге, ее частях, о дорожных знаках, светофоре, о пассажирском транспорте, правилах поведения в нем.</p> <p>Развивать речь, мышление, воображение</p> <p>Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения</p> <p>3.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №102, Стр. 129</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (коллективная аппликация).</p> <p>Конспект №22</p> <p>Тема: «Улицы моего города».</p> <p>Цель: продолжать учить создавать коллективные аппликации; закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.</p> <p>Развивать умение работать коллективно; творческое воображение; умение договариваться, помогать друг другу.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).</p> <p>Конспект №36</p> <p>Тема: «Улица города».</p> <p>Цель: расширять знания о городе, о названиях некоторых улиц, в том числе своего адреса.</p> <p>Развивать умение рисовать прямоугольники и квадраты различной величины. Продолжать обучать техническим приёмам рисования карандашом: вести линии плавно, без излишнего нажима, аккуратно закрашивать внутри контура. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание выполнить красивый рисунок.</p> | <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>Цель: повторить пройденный материал.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №103, Стр. 130</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p> | <p>1.Речевое развитие.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №2, стр. 69</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь.</p> <p>Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).</p> <p>2.Физическое развитие.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Занятие №104, Стр. 132</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p> |

### 4 неделя

#### Тема: «День города»

#### Итоговое мероприятие: просмотр видеофильма «Санкт – Петербург»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-------------|---------|-------|---------|---------|

| (26.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (27.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (28.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (29.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (30.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Групповое игровое занятие с психологом.</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир)<br/>Конспект №34<br/>Тема: «Мой город – Санкт-Петербург».</p> <p>Цель: формировать начальные знания о Санкт–Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и Адмиралтейство); развивать логическое мышление и зрительное восприятие; воспитывать любовь к родному городу, гордость (я – петербуржец).</p> <p>3. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №105, Стр. 132<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (пластинография).<br/>Конспект №16<br/>Тема: «Исаакиевский собор».</p> <p>Цель: развивать навыки размазывания пластилина на пластине из толстого картона для создания фона композиции.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №37<br/>Тема: «Мост через Фонтанку».</p> <p>Цель: формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности; закреплять умение делать набросок простым карандашом; развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа, передавать относительную величину предметов; развивать эстетические чувства, творческое воображение.</p> | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).<br/>Цель: повторить пройденный материал.</p> <p>2. Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №106, Стр. 133<br/>Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> | <p>1. Речевое развитие. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. Занятие №4, стр. 71<br/>Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.</p> <p>2. Физическое развитие. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №107, Стр. 135<br/>Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> |

## ИЮЛЬ

3 неделя

Тема: «У солнышка в гостях»

**Итоговое мероприятие: развлечение «У солнышка в гостях».**

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда<br/>(16.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Четверг<br/>(17.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница<br/>(18.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | .              | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №109, Стр. 136<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №14<br/>Тема: «Загадай желание».<br/>Цель: продолжать формировать у детей умение составлять предложение, согласовывать слова в предложении.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №38<br/>Тема: «Я и моя семья».<br/>Цель: развивать умение отражать в рисунке впечатления о жизни и традициях своей семьи, творческое воображение.</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №110, Стр. 138<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.</p> |

**4 неделя**

**Тема: «Удивительный мир сказок»**

**Итоговое мероприятие: викторина «Путешествие по сказкам»**

| <b>Понедельник<br/>(21.07.2025)</b>                                                                                                                                                               | <b>Вторник<br/>(22.07.2025)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Среда<br/>(23.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Четверг<br/>(24.07.2025)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Пятница<br/>(25.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие (на улице).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br/>Конспект №23<br/>Тема: «Избушка на курьих ножках».<br/>Цель: учить детей находить аппликативные способы для создания выразительного образа</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №112, Стр. 140</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №15<br/>Тема: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая».<br/>Цель: расширение понимания народная сказка. Дать понятие «народная», сформировать знания о</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №113, Стр. 140<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по</p> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Занятие №111, Стр. 138<br>Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге враспынную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. | сказочной избушки на курьих ножках.<br>Развивать способности к многоплановой композиции – создавать работу слоями. | Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне. Упражнять в прыжках с препятствием. Развивать ловкость при метании на дальность. | разделении сказок на три вида: волшебная, про животных, бытовая, способствовать развитию речевой активности детей.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №39<br>Тема: «Мышь и воробей».<br>Цель: создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. | скамейке с опорой на ладони и ступни. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

#### 5 неделя

#### Тема: «Природа и безопасность»

#### Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме недели.

| Понедельник<br>(28.07.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вторник<br>(29.07.2025)                                                                                                                                                               | Среда<br>(30.07.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг<br>(31.07.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>(01.08.2025)                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Физическое развитие (во время прогулки).<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №114, Стр. 141<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка).<br>Конспект №17<br>Тема: «Мухомор».<br>Цель: закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br>По плану музыкального руководителя.<br>2.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №115, Стр. 142<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие. Повторить упражнения в лазанье и равновесии. | 1.Речевое развитие.<br>Конспект №14<br>Тема: «Чтение и заучивание стихотворения М. Бородинской «Разговор с пчелой».<br>Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле.<br>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br>Конспект №40<br>Тема: «Безопасность у водоема».<br>Цель: формировать у | 1.Физическое развитие.<br>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br>Занятие №116, Стр. 143<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие. Повторить упражнения в лазанье и равновесии. |

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года. Закрепить умение детей рисовать фигуру человека. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## АВГУСТ

### 1 неделя

**Тема: «Витамины и полезные продукты»**

**Итоговое мероприятие: фольклорный праздник «Веселая ярмарка».**

| <b>Понедельник<br/>(04.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вторник<br/>(05.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда<br/>(06.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг<br/>(07.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница<br/>(08.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие (во время прогулки).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №117, Стр. 143<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br/>Конспект №24<br/>Тема: «Ширма с овощами и фруктами»<br/>Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах; воспитывать интерес к окружающим предметам природы; закреплять приёмы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги плотно прижимать её салфеткой.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №118, Стр. 145<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №15<br/>Тема: «Придумывание загадок - описаний об овощах и фруктах».<br/>Цель: учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №41<br/>Тема: «Яблоко – спелое, красное, полезное».<br/>Цель: учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока.<br/>Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №119, Стр. 145<br/>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданием. Упражнять детей в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> |

|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  | художественного образа. |  |
|--|--|--|-------------------------|--|

**2 неделя**

**Тема: «Мы – спортсмены»**

**Итоговое мероприятие: презентация «История Олимпийских игр»**

| <b>Понедельник<br/>(11.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник<br/>(12.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Среда<br/>(13.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг<br/>(14.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница<br/>(15.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие (во время прогулки).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №120, Стр. 147<br/>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданием.<br/>Упражнять детей в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).<br/>Конспект №25<br/>Тема: «Такие разные мячи».<br/>Цель: закреплять умение разрезать полосы на квадраты, округлять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №121, Стр. 147<br/>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданием. Упражнять детей в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №16<br/>Тема: «Просмотр презентации «История олимпийских игр».<br/>Цель: познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр, какие виды спорта входили в первые соревнования.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №42<br/>Тема: «Олимпийские кольца».<br/>Цель: закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом.<br/>Объяснить, почему пять колец имеют разные цвета.</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №122, Стр. 147<br/>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданием.<br/>Упражнять детей в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> |

**3 неделя**

**Тема: «Любимые мультфильмы»**

**Итоговое мероприятие: просмотр любимых мультфильмов**

| <b>Понедельник<br/>(18.08.2025)</b>          | <b>Вторник<br/>(19.08.2025)</b>              | <b>Среда<br/>(20.08.2025)</b>                | <b>Четверг<br/>(21.08.2025)</b>             | <b>Пятница<br/>(22.08.2025)</b>                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №17</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Физическое развитие (во время прогулки).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №123, Стр. 149<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.</p> | <p>(аппликация).<br/>Конспект №26<br/>Тема: «Герои мультфильмов».<br/>Цель: создание социальной ситуации развития в процессе формирования умения аккуратно наклеивать бумагу.</p> | <p>(музыка).<br/>По плану музыкального руководителя.<br/>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №124, Стр. 150<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.</p> | <p>Тема: «Рассказ – описание «Мои любимые герои из мультфильмов».<br/>Цель: создать условия для выбора партнеров, обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, создать условия составления последовательного рассказа.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №43<br/>Тема: «Чебурашка».<br/>Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p> | <p>детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №125, Стр. 150<br/>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами.<br/>Упражнять детей в заданиях с мячом.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 неделя

Тема: «Вот и лето прошло»

Итоговое мероприятие: праздник «До свидание, лето красное!»

| Понедельник<br>(25.08.2025)                                                      | Вторник<br>(26.08.2025)                                                         | Среда<br>(27.08.2025)                                                            | Четверг<br>(28.08.2025)                                                             | Пятница<br>(29.08.2025)                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (пластинография).<br/>Конспект №18</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка).<br/>По плану музыкального</p> | <p>1.Речевое развитие.<br/>Конспект №18<br/>Тема: «Летом все тепло и солнечно».</p> | <p>1.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>руководителя.<br/>2.Физическое развитие (во время прогулки).<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №126, Стр. 152<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.</p> | <p>Тема: «Лето».<br/>Цель: вызвать у детей интерес к созданию картины из пластилина; развивать пространственное мышление. Учить детей умениям и навыкам работы в технике пластилинография.<br/>Формировать творческие способности детей.</p> | <p>руководителя.<br/>2.Физическое развитие.<br/>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.<br/>Занятие №127, Стр. 152<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.</p> | <p>Цель: учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.<br/>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).<br/>Конспект №44<br/>Тема: «Вспомним лето»<br/>Цель: формировать умение рисовать простые сюжеты по замыслу; закрепить умение правильно держать карандаш в руке; развивать творчество, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к изобразительно – художественной деятельности.</p> | <p>Занятие №128, Стр. 153<br/>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Средняя группа 2025 – 2025 уч. год

Занятия с использованием данной программы в среднем возрасте происходит один раз в месяц. Форма организации образовательного процесса – групповая.

| <i>тема программы</i> | <i>ЦЕЛИ</i> | <i>Совместная деятельность</i> | <i>родители</i> |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|-----------------|
|-----------------------|-------------|--------------------------------|-----------------|



| <b>1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Моя семья.<br/>Мой дом.<br/>Мой детский сад.</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива;</li> <li>- воспитание чувства любви и гордости за членов своей семьи, желание больше узнать о них, проявлять о них заботу;</li> <li>- заложить основы понимания «семейных уз», как главной ценности в жизни человека;</li> <li>- углублять представления о доме – жилище человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>совершить пешеходную экскурсию с детьми вокруг детского сада;</li> <li>- определить тип здания;</li> <li>- найти парадный вход, обратить внимание на вывеску и совместно прочитать её;</li> <li>- постараться определить местоположение своей группы, музыкального зала, физкультурного зала, кухни, медицинского кабинета;</li> <li>- определить, из чего построено здание;</li> <li>-определить местоположение по отношению к Большому проспекту и места нахождения прогулочной площадки</li> </ul> | <p>Учить ребенка правильно называть свое имя, фамилию, домашний адрес</p> <p>Прогулка по ближним улицам.</p> <p>Рисование «Мой дом»</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Город.<br/>Характеристика особенностей города. Отличия города от деревни.<br/>«Имба»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живём;</li> <li>- воспитание желания узнать свой город, познакомиться с ним ближе;</li> <li>- показать детям отличия городского дома от деревенского;</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Город. Характеристика особенностей города. Отличия города от деревни»;</li> <li>- рассматривание изображение деревенского дома и городского и нахождение отличий;</li> <li>- аппликация «Дома нашего города» (педагог предлагает детям выбрать понравившиеся дома, наклеить на них окна и двери, из получившихся домов составить улицу).</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Составление совместно с род. Альбома «дом, в котором я живу»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и открыток</li> </ul> <p>Экскурсия «Улица, на которой я живу»</p> <p>Рисование своего дома рисунок детско- родительский.</p> <p>– высотные дома</p> <p>Фотоальбом «Где мы были»</p> |
| <b>Наш район, история названия.</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление детей с районом, в котором они проживают;</li> <li>- учить ориентироваться по карте;</li> <li>- познакомить детей с историческим прошлым нашего района;</li> <li>- вызвать желание познавать историю нашего города;</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Наш район, история названия»;</li> <li>- познакомить детей с картой нашего района;</li> <li>- выставка работ на тему «Мой дом, мой район» (совместно с родителями);</li> <li>- рассматривание иллюстраций с изображением нашего района.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Способствовать закреплению умения узнавать свой дом по фотографии.</p> <p>Целевая прогулка – уборка города (машины помощники дворников)</p> <p>- Консультация «Улицы родного города»</p>                                                                                                                                     |
| <b>II КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Домашний адрес.<br/>Главная улица нашего района.</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство детей с родным городом;</li> <li>- рассказать о необходимости знания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Домашний адрес. Главная улица нашего района»;</li> <li>- создание картотеки адресов детей (в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экскурсия родителей к памятнику, Римского – Корсакова на Театральной площади.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>домашнего адреса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести беседу с детьми о том, знают ли они свой домашний адрес, на какой улице они живут, какая улица является главной улицей нашего района;</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>виде домиков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство с картой района;</li> <li>- организация прогулки с детьми на проспект Римского Корсакова;</li> <li>- Рассказ о композиторе.</li> <li>- слушание музыки.</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>Рассматривание театров и консерватории имени Римского – Корсакова.</p> <p>Экскурсия с родителями по району.</p> <p>Ознакомление с городом (свой район, микрорайон).</p>        |
| <b>Подвиг нашего города в дни блокады.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города;</li> <li>- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;</li> <li>- обратить внимание детей на то, как трудно было жилось людям в дни блокады;</li> <li>- закрепить понятие о доброте, порядочности, милосердии;</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в дни блокады»;</li> <li>- чтение литературы, рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда».</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Экскурсия «Невский проспект – главная улица нашего города»</p> <p>Воспитание правильного поведения на улице</p> <p>Экскурсия «Площадь Победы» (к блокадным дням)</p>           |
| <b>Великие люди нашего города.</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;</li> <li>- развивать интерес к жизни наших соотечественников;</li> <li>- воспитывать уважение к старшим;</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Великие люди нашего города»;</li> <li>- чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова и т.д.;</li> <li>- рассматривание иллюстраций;</li> <li>- рассматривание альбома с портретами известных петербуржцев. Композиторов.</li> </ul>                                                                               | <p>рассматривание портретов знаменитых людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о знаменитых людях нашего города;</li> </ul> <p>А.С. Пушкин, К.И. Чуковский</p> |
| <b>III КВАРТАЛ (март, апрель, май)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дома в нашем городе.</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-показать разнообразие петербургских домов;</li> <li>- учить детей находить части здания;</li> <li>- показать, как разные здания служат людям</li> <li>- провести беседу с детьми о правилах поведения в домах;</li> <li>- формирование представление о назначении зданий, домов;</li> <li>- классифицировать дома по назначению;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Дома в нашем городе»;</li> <li>- конструирование домов;</li> <li>- рассматривание с детьми фотографий зданий нашего города;</li> <li>- настольно-печатная игра «Укрась здание»;</li> <li>- игры с детьми на развитие восприятия, внимания и логического мышления;</li> <li>- рисование на тему «Мой дом».</li> </ul> | <p>Совместная работа родителей и детей «Город мой чудесный»</p> <p>папки-передвижки «Научите детей любить свой город»</p> <p>Макет дома (городского типа)</p>                     |
| <b>Главная река нашего</b>                 | - формирование начальных знаний о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - просмотр слайдов на тему «Главная река                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экскурсия с родителями по рекам и                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>города.</b>                      | главной реке нашего города;<br>- закрепить понятие о бережном отношении к природе;<br>- учить устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результатов размышлений (...Чтобы было, если бы не было Невы?);<br>- развивать интерес к жизни родного города;<br>- судоходство; | нашего города»;<br>- игры с картой города «Петербург – город загадка»;<br>- рисование на тему «Корабли на Неве»<br>- Чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков <i>с.м. Картолеку стихотворений по СПб.</i>                                                                                        | каналам города. Фотографии с прогулок.                                                                                        |
| <b>День рождения нашего города.</b> | -вызвать чувство гордости и восхищения родным городом, желания беречь его больше узнавать его;<br>-познакомить с точной датой рождения нашего города;<br>-познакомить с историей строительства нашего города;                                                                          | - просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»;<br>- оформление альбома «Я и мой город»;<br>- выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;<br>- разучивание стихотворения «Мы очень любим город свой», М. Борисова. <i>с.м. Картолеку стихотворений по СПб.</i> | Рассматривание салюта в праздничном небе.<br>Составление фотоальбомов по экскурсиям и прогулкам за год<br>Рисунки «Мой город» |

#### **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА (1 раз в квартал)**

|           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Осень в городе.</b>             | - развивать наблюдательность, внимание;<br>- показать красоту родного города осенью;<br>- отметить характерные особенности города его дома, улицы;<br>- научить видеть и запоминать ориентиры и близлежащие строения;<br>- формировать представление о названии улицы и адреса детского сада;<br>- активизировать словарь, познавательный интерес.                                               |
| <b>2.</b> | <b>Главная ёлка нашего района.</b> | - расширить сложившиеся у детей представления о Адмиралтейском районе;<br>- формировать представление об улице, её основных частях;<br>- закрепить знания об основных видах транспортных средств;<br>- закрепить знания правил перехода улицы;<br>- вызвать познавательный интерес к одному из главных праздников нашей страны;<br>- обратить внимание детей на подготовку города к новому году. |
| <b>3.</b> | <b>Весна пришла в наш город.</b>   | - воспитание у детей любви к родному городу;<br>- воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры;<br>- учить видеть неповторимую красоту нашего города весной;<br>- показать красоту обновлений природы весной (сравнить с осенью, зимой);<br>- воспитывать бережное отношение к природе;<br>- учить заботиться о природе.                                                    |

Все экскурсии проводятся виртуально

### Требования к уровню подготовки воспитанников

| Воспитанник должен  | Базовая программа                                                                                                                                                                                                                                                                              | Национально - региональный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компонент ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Россия многонациональная страна</li> <li>- Москва главный город России;</li> <li>- Символы России (герб, флаг, гимн);</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Название города, района, улицы, дома, где они живут;</li> <li>-Свое имя, фамилию, возраст свой адрес;</li> <li>-Назначение домов;</li> <li>-Название центральной улицы своего района, название центральной улицы Санкт- Петербурга, главной реки;</li> <li>-Символы Санкт-Петербурга;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Домашний адрес;</li> <li>-Знать и называть своих родственников;</li> <li>-Название группы;</li> <li>-Имя, Отчество некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, заведующего, ст.воспитателя, мед.сестры, и т.д.</li> </ul> |
| Иметь представление | <ul style="list-style-type: none"> <li>-О достопримечательностях родного города;</li> <li>-О структуре городского пространства;</li> <li>-О государственных праздниках;</li> <li>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</li> <li>О защитниках нашей страны в годы войны;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об истории создания нашего города;</li> <li>- О многообразии культуры Санкт -Петербурга;</li> <li>- О людях прославивших свой город;</li> <li>- О защитниках нашего города в военные и блокадные годы;</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- О замечательных людях нашего детского сада;</li> <li>- О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада;</li> </ul>                                                                       |
| Уметь               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создавать постройки;</li> <li>- Составить рассказ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в городе;</li> <li>- Создавать постройки;</li> <li>- Составить рассказ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в своём районе;</li> <li>- Составлять схему пути следования домой;</li> </ul>                                                                                                                                   |

### 2.3 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

| <i>Образовательная<br/>область развития</i>          | <i>Детская деятельность</i>                                                                                                                                                 | <i>Формы организации<br/>детской деятельности</i>                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое<br/>развитие</b>                       | <b>Двигательная</b> (овладение основными<br>видами движения)                                                                                                                | Подвижные<br>дидактические игры<br>Подвижные игры с<br>правилами<br>Игровые упражнения<br>Соревнования                                                     |
| <b>Социально –<br/>коммуникативное<br/>развитие</b>  | <b>Игровая</b> (сюжетно –ролевая игра как<br>ведущая игра, игры с правилами и<br>другие)                                                                                    | Сюжетные игры<br>Игры с правилами                                                                                                                          |
|                                                      | <b>Коммуникативная</b> (общение и<br>взаимодействие со взрослыми и<br>сверстниками)                                                                                         | Беседы<br>Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление и<br>отгадывание загадок<br>Сюжетные игры<br>Игры с правилами                            |
|                                                      | <b>Самообслуживание и элементарный<br/>бытовой труд</b> (в помещении и на<br>улице)                                                                                         | Совместные действия<br>Дежурство<br>Поручение<br>Задание<br>Реализация проектов                                                                            |
| <b>Художественно -<br/>эстетическое<br/>развитие</b> | <b>Изобразительная</b> (рисование, лепка,<br>аппликация)                                                                                                                    | Мастерская по<br>изготовлению<br>продуктов детского<br>творчества<br>Реализация проектов                                                                   |
|                                                      | <b>Музыкальная</b> (восприятие и понимание<br>смысла музыкальных произведений,<br>пение, музыкально – ритмические<br>движения, игры на детских<br>музыкальных инструментах) | Слушание<br>Исполнение<br>Импровизация<br>Экспериментирование<br>Подвижные игры (с<br>музыкальным<br>сопровождением)<br>Музыкально –<br>дидактическая игра |
|                                                      | <b>Восприятие художественной<br/>литературы и фольклора</b>                                                                                                                 | Чтение<br>Обсуждение<br>Разучивание                                                                                                                        |
|                                                      | <b>Конструирование из разного</b>                                                                                                                                           | Мастерская по                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>материала</b> (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)          | изготовлению<br>продуктов детского творчества<br>Реализация проектов<br>Сюжетные игры                                                                                                  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Познавательное – исследовательская</b> (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Наблюдение<br>Экскурсия<br>Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Коллекционирование<br>Моделирование<br>Реализация проекта<br>Игры с правилами<br>(экологические игры) |
| <b>Речевое развитие</b>        | <b>Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</b>                                   | Беседы<br>Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление и отгадывание загадок<br>Сюжетные игры<br>Игры с правилами                                                           |

## 2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

### Перспективный план по взаимодействию с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДООУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

| месяц           | Название мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | 1. Групповое родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста в средней группе». «Адаптация детей».<br>2. Выявление социального статуса семей воспитанников. (Беседа с родителями).<br>3. Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольников».<br>4. Фотовернисаж «Воспоминания о лете!».<br>5. Оформление родительских уголков (рекомендации «Профилактика заболеваний в осенний период»).<br>6. Консультация «Живем по режиму».<br>7. Консультация «Плохая погода и выходной день – все, кроме телевизора».<br>8. Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»<br>9. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»<br>10. Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка»<br>11. Беседы с родителями на волнующие темы. |
| <b>Октябрь</b>  | 1. Консультация «Мы любим природу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>2.Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».</p> <p>3.Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p> <p>4. Консультация «Полезные привычки».</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗИ».</p> <p>7. Консультация «Закаливание. О пользе бассейна».</p> <p>8. Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».</p> <p>9. Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе».</p> <p>10. День добрых дел «Наши меньшие друзья!».</p> <p>11. Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию».</p> <p>12.Консультации: «Какие лучше купить настольные игры по математике»</p> <p>13. Конкурс «Осенний ералаш».</p> <p>14.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Ноябрь</b>  | <p>1.Консультация «Подвижная игра - как средство физического развития личности».</p> <p>2.Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p> <p>3.Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p> <p>4.Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p> <p>5. Рекомендации о питании детей в холодный период.</p> <p>6. Беседа «Начинаем утро с зарядки».</p> <p>7. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.</p> <p>8. Папка – передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается».</p> <p>9. Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека).</p> <p>10. Беседа «О важности посещения детьми детского сада».</p> <p>11. Оформление папки-передвижки «Поздняя осень».</p> <p>12.Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»</p> <p>13.Оформление стенда «Уголок здоровья».</p> <p>Информация «Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «За» и «Против»</p> <p>14. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p> |
| <b>Декабрь</b> | <p>1.Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостья Зима!».</p> <p>2.Консультация «Как провести закаливание детей дома».</p> <p>3.Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».</p> <p>4.Беседа «Правильно одевайте детей зимой».</p> <p>5. Рекомендация для родителей по теме: «Зимние праздники», «Новый год».</p> <p>6. Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».</p> <p>7. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.</p> <p>8. Конкурс поделок к Новому году.</p> <p>9. Оформить Новогоднее поздравление для родителей.</p> <p>10. Беседа «Правило поведения на празднике».</p> <p>11.Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков».</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование на тему: «Воспитание правильной осанки».</li> <li>2. Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».</li> <li>3. Беседа на тему: «Физическое развитие ребёнка 5 года жизни».</li> <li>4. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</li> <li>5. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</li> <li>6. Консультация «Первая помощь при обморожении».</li> <li>7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».</li> <li>8. Консультация «Учите детей любить природу».</li> <li>9. Беседа «О зимнем досуге с детьми».</li> <li>10. Провести беседу на тему: «Уважение к старшим».</li> <li>11. Консультации «Где найти витамины зимой»</li> <li>12. Буклет «Играем дома всей семьей»</li> <li>13. Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении, детей в группе друг с другом.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».</li> <li>2. Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».</li> <li>3. Консультация «Будем добры».</li> <li>4. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».</li> <li>5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</li> <li>6. Беседы «Читаем детям».</li> <li>7. Беседа на тему «Детское хочу и родительское снисхождение».</li> <li>8. Фотоколлаж на тему: «Мой папа».</li> <li>9. Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».</li> <li>10. Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».</li> <li>11. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</li> <li>12. Рекомендация для родителей по теме: «23 февраля», «Конец зимы».</li> <li>13. Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания.</li> <li>14. Посещение родителей и детей на дому.</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».</li> <li>2. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.</li> <li>3. Оформить памятку «Материнские заповеди».</li> <li>4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».</li> <li>5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».</li> <li>6. Беседа с родителями о внешнем виде ребенка.</li> <li>7. Консультация «Причины плохого поведения ребенка».</li> <li>10. Беседа «Как организовать труд детей в семье».</li> <li>11. Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».</li> <li>12. Рекомендация для родителей по теме: «Наши бабушки и мамы», «Наступила весна».</li> <li>13. Совместное создание в группе огорода. (посадка лука).</li> <li>14. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>Апрель</b>  | 1. Консультация «Формирование культуры трапезы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Консультация «Правила безопасности для детей. Социально-коммуникативное развитие на дорогах».</li> <li>3. Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики».</li> <li>4. Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».</li> <li>5. Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».</li> <li>6. Беседа «Как одеть ребенка весной».</li> <li>7. Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».</li> <li>8. Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду».</li> <li>9. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности».</li> <li>10. Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года.</li> <li>11. Рекомендация для родителей по теме: «День Космонавтики».</li> <li>12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи».</li> <li>2. Папка - передвижка для родителей ко Дню Победы.</li> <li>3. Консультация на тему: «Как воспитывать маленького патриота».</li> <li>4. Беседа на тему: «Как приобщить детей к нравственно – патриотическому воспитанию?».</li> <li>5. Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему научились за год».</li> <li>6. Беседа «Солнце хорошо, но в меру».</li> <li>7. Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».</li> <li>8. Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>9. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.</li> <li>10. Рекомендации по совместной деятельности с детьми.</li> <li>11. Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".</li> <li>12. Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами.</li> <li>13. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> <li>14. Фотовыставка «Из жизни нашей группы»</li> <li>15. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</li> </ul> |
| <b>Июль</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Основы личной безопасности для дошкольника».</li> <li>2. Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы».</li> <li>3. Памятка «Дыхательная гимнастика для дошколят».</li> <li>4. Фотовыставка «Эти летние деньки».</li> <li>5. Консультация «Если ваш ребенок – левша».</li> <li>6. Папка – передвижка "Пальчиковые игры».</li> <li>7. Оформление «Уголка для родителей «Как режим укрепляет здоровье детей».</li> <li>8. Консультация «Ребенок и взрослый в современном мире».</li> <li>9. Памятка «Безопасность ребенка в быту».</li> <li>10. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Август</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».</li> <li>2. Беседа «Основы личной безопасности для дошкольника».</li> <li>3. Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы».</li> <li>4. Консультация для родителей «Пищевые отравления».</li> <li>5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».</li> <li>6. Конкурс на лучший головной убор.</li> <li>7. Папка – передвижка "Пальчиковые игры».</li> <li>8. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом».<br>10. Консультация «Ребенок и взрослый в современном мире».<br>11. Памятка «Безопасность ребенка в быту».<br>12. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения для образовательной деятельности дошкольников представлено в п. 2.3. ОП ГБДОУ №60.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) с группами общеразвивающей направленности обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства здания, групповых помещений, а также территории ГБДОУ, приспособленной для реализации Образовательной программы; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста: в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей их развития.

РППС ГБДОУ соответствует следующим требованиям ФГОС дошкольного образования:

РППС обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

двигательную активность детей;

возможность для уединения;

учет социокультурных и климатических условий;

учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства РППС возможно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

Полифункциональность материалов РППС обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих: детской мебели, мягких модулей, ширм, др.

В РППС имеются в наличии полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности

Вариативность. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Исправность и сохранность оборудования.

Безопасность Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомление и расширение впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений.             | Игрушки-забавы. Русские народные игрушки-забавы<br>Русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары и пр.). Конструкторы и мозаики.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы музыкального развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций звучаниями различных инструментов.                 | Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики). Музыкальные игрушки-забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.).<br>Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука. |
| Развитие основ театрализованной деятельности                                                                                 | Ширма большая театральная, Куклы театральные разных видов, шапочки-маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Настольный, пальчиковый и др. театры.<br>Для ряженья: зеркало, стойка для нарядов; сарафаны, юбки, кокошники, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, рубахи, кушаки.                                                                                                               |
| Развитие мелкой моторики                                                                                                     | Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; мелкие камни, леска для нанизывания пуговиц и бусинок; веревки для завязывания узлов; ленты на основе для завязывания бантов                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие основ изобразительной деятельности                                                                                  | Стенд для размещения детских работ; гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, дорисовки, штампы; пластилин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой. | Чудесные мешочки. Кубики для настольного строительства и фигурки людей и животных к ним. «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты», «Корзина с цветами»; сюжеты из жизни детей. Наборы театров, картинок «Репка», «Теремок» и пр. Картины и картинки (сюжетные, предметные).<br>Игрушки из различных материалов - дерева, камня,                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п.<br>Книги с большими предметными картинками.<br>Подушки, ковер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие двигательной деятельности                                                              | Горка со ступенями и пологим спуском.<br>Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие сенсорных способностей.<br>Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию. | Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов.<br>Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть. Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); центр игр с водой. |
| Развитие представлений о природе                                                                | Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус), цветущие растения (фиалка, спатифилиум, бегония, герань и др.); аквариум с рыбками, фигурки животных приближенные по внешнему виду к реальным; иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, животных.                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие конструктивной деятельности                                                            | Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование представлений о себе и окружающих                                                  | Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.)                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс представлен следующими учебными пособиями:

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет)  
/ Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве.

Васильева М.А., Веракса Н. Е., Комарова Т. С. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы". (2-7 л.).

Васильева М.А., Веракса Н. Е., Комарова Т. С. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы". (2-7 л.).

Планирование организованной образовательной деятельности с детьми. Технологические карты на каждый день

Васильева М.А., Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Ушакова Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» средняя группа 2004 г.;

Шорыгина Т. А. Серия книг «Какие звери живут в лесу», «Фрукты и овощи, какие они?», «Посуда, какая она?», «Профессии, какие они?», «Грибы, какие они?», «Насекомые, какие они?», «Деревья, какие они?», «Дом». Издательство «ГНОМ и Д» 2002 г.

Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки - безопасность для малышей». М.: Прометей; Книголюб, 2001.

Извекова Н. А. «Занятия по правилам дорожного движения» - М: ТЦ Сфера 2013

Извекова Н. А. «Занятия по правилам дорожного движения» .- М.: ТЦ Сфера, 2013

Лыкова И.А., Шипунова В. А. «Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. ФГОС ДО». ИД. «Цветной Мир»,2015

Лыкова И.А., Шипунова В. А. «Безопасность на дороге Беседы по картинкам. ФГОС ДО». ИД. «Цветной Мир»,2015

Лыкова И.А., Шипунова В. А. «Явления в природе. Беседы по картинкам. ФГОС ДО». ИД. «Цветной Мир»,2015

Стеркина Р. В., Князева О.Л., Андреева Н. Н. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности детей дошкольного возраста». – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012

Ильчук Н. П. «Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет». Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М.,АСТ 1998

#### **Познавательное развитие**

Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» - СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2014

Е. В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» средний дошкольный возраст. ООО «ТЦ Сфера» 2015

Дыбина О. В. «Из чего сделаны предметы»: сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера 2004

Алябьева Е. А. «Сказки о предметах и их свойствах» ознакомление с окружающим миром предметов детей 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2014

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» средняя группа конспекты занятий. М.: - УЦ. ПЕРСПЕКТИВА 2008

Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». М.: Издательский центр «Академия» 2001

Пономарева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарного математического представления с учетом ФГОС» М.: Мозаика-Синтез, 2014

Деркунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников». Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.

#### **Речевое развитие**

- Петрова Т.И.; Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» средняя группа. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ
- Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи 3-7 лет» Методическое пособие для воспитателей. – М.- Мозаика-Синтез, 2004
- Гербова В. В. «Занятия по развитию речи». М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Рыжова Л. В. «Методика работы со сказкой» Методическое пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Подрезова Т. И. «Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты и ягоды. Времена года. Лес. грибы». – М.: Айсберг – Пресс, 2009
- Подрезова Т. И. «Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания». – М.: Айсберг – Пресс, 2011
- Подрезова Т. И. «Материал к занятиям по развитию речи. Дикie животные и птицы». – М.: Айсберг – Пресс, 2010
- Громова О. Е., Соломатина Г. М., Кабушко А. Ю. «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Художественно-эстетическое развитие**
- Комарова Т.С. «Занятия по изо деятельности». – М.: Мозаика-Синтез 2010
- Богатеева З. А. «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду»: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение 1982
- Васина Н. С. «Волшебный картон». – М.: Айрис-Пресс, 2013
- Дубровская Н. В. «Подарки для мамы. Поделки к дню рождения, 8 марта, дню матери». - Серия «Праздник» - СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012
- Мусяенко С.М., Бутылкина Г. В. «Оригами в детском саду» Пособие для воспитателей. - М.: Школьная пресса, 2005
- Физическое развитие**
- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-синтез, Москва, 2022
- Воренник Е. Н. «Утренняя гимнастика в детском саду», 2008
- Осокина Т. И. «Игры и развлечения детей на воздухе».- М., Просвещение, 1983
- Анисимова Т. Г., Савинова Е. М. «Физическое развитие детей: планирование, занятия с элементами игр, подвижные игры, физкультурные досуги». – Волгоград: Учитель, 2009